**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектебі** | | №4 Қ.Сәтбаев жббм | | | |
| **Пәні** | | География | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | | Оспанова А | | | |
| **Күні** | | **02.12.24ж.** | | | |
| **Сыныбы:** 8 Ә | | Қатысушылар саны - | | Қатыспағандар саны - | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Өзен аңғарының құрылысы мен гидрологиялық режимі** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | | 8.3.3.3 өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді  8.3.3.4 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Өзен аңғарының құрылысын және қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі/**  **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 мин)** | **1. Амандасу, сыныпты түгендеу.**  **2.Сыныптың психологиялық ахуалын қалыптастыру үшін**  **оқушыларға тілек айтып сәттілік тілеу.**  **3.Бағалау парақшасын, үлестірмелі материалдарды тарату.**  **Үй тапсырмасын сұрау.** Оқушылардың өткен сабақтағы білімін еске түсіру мақсатында learningapps бағдарламасында сәйкестендіру жұмысы жүргізіледі.  **Миға шабуыл**  **«3 сурет 1 сөйлем» әдісі**  Өзен аңғарлары Flashcards | Quizlet Түрген (өзен) — Уикипедия Озендер - презентация онлайн  Оқушыларға сурет беріледі. Суреттің тақырыпқа қандай байланысы бары сұралады.  Суреттердің ортақ ойы нені айтып тұр? | | Оқушылар мұғаліммен амандасады.  Мұғалімнің жылы тілегін қабыл алады.  Оқушылардың өткен сабақтағы білімін еске түсіру мақсатында мұғалім көрсеткен сәйкестендіру жұмысын орындайды  Оқушылар суреттер арқылы бүгінгі тақырыпты ашады | Ауызша бағалау  Ауызша бағалау | слайд  <https://learningapps.org/view27636594>  слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **(30мин)** | Бүгінгі өтетін тақырыбымыздың негізгі ойын түсіну үшін оқушыларға түсініктеме беріледі және өзен аңғарының құрылысы туралы видео көрсетіледі. Түсіндірмеге байланысты сұрақ қоямын. Мысалы: Өзен аңғарының элементтеріне не жатады?  **Өзен ерекшелігіне қарай эстуарий және атырау (дельта) деп бөлінеді.** Эстуарий жасап құятын өзендерге Темза, Сена, Енисей, Парана, Конго жатады. Атырау жасап құятын өзендерге Ніл, Лена, Еділ, Ориноко жатады.  **Жұптық жұмыс**  **«Ойлан, жұптас, есепте» әдісі**  **А) Оқулықтағы мәтінді пайдалана отырып төмендегі кестені толтырыңыз.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 оқушы | Атырау жасап құяды |  | | Қар суымен қоректенеді |  | | 2 оқушы | Эстуарий жасап құяды |  | | Жаңбыр суымен қоректенеді |  |   Б)Өзен бойындағы екі қаланың арақашықтығы 120 км.Теплоходтың меншікті жылдамдығы 27км/сағ, өзен ағысының жылдамдығы 3км/сағ. Теплоход бір қаладан екінші қалаға өзен ағысының бойымен қанша уақытта жететінін анықтаңыз. Есепті шығаруға арналған формула S=( Vm+Va)\*t  **Жеке жұмыс.** **«Ой қозғау» әдісі**  1.Дәптерлеріңізге Іле өзенінің гидрографын салыңыздар  https://lh7-rt.googleusercontent.com/docsz/AD_4nXdgAXQ5IgFSmCRIId8MN9TjhLarjpfNQZ5f5fYYc0LqLTo0Kk3YeuoEYAVKcBfCCFMMWX88LZ6m5GBlt2z8IP74HWJ6t5iw7xS2iYGTZ-eFCwPwtzUoDgm9Od4mi7b6UWOeIjRSZvSF0DbrjRY8ml8?key=fWi7FnwIrYyMyLudMaGW_gs6 | | Интербелсенді тақта арқылы оқушылар тақырыпқа байланысты слайд, видео көреді. Керекті мәліметтерді дәптерге түртіп алады.  Оқушылар жұптаса отырып оқулықтағы мәтінді пайдалана отырып кестені толтырады.  7 сынып «Әлеуметтік география» бөлімі бойынша жиынтық бағалау БЖБ  Солтүстік Қазақ жазығы — Уикипедия  **Есептің шешуі:**   |  |  | | --- | --- | | S= 120 км  Vm=27км/сағ  Va=3км/сағ.  t=? | S=( Vm+Va)\*t  t= S / ( Vm+Va)\* | | t= 120/30  t=4 | **Жауабы: 4 сағат.** |   Оқушылар дәптерге Іле өзенінің гидрографын сызады  E:\Загрузки 03.11.21\2021-2022 оқу жылы\Инстабизнес PRO\Географ - PRO\8 сынып\8.3.3.3.;8.3.3.4\8.3.3.3.;8.3.3.4\гидр.jpg | Ауызша бағалау  **Дескрипторлар:**  Атырау, Эстуарий жасап құятын өзендерді көрсетеді -1  Қар, жаңбыр суымен қоректенетін өзендерді атайды. -1  **Дескрипторлар:**  Формуланы дұрыс қолданады – 1.  Теплоход жұмсайтын уақытты есептейді – 1.  **Дескрипторлар:**  Іле өзені туралы мәліметтеріне анализ жасайды 1б  Гидрографты дұрыс сызады 1б | <https://youtu.be/U6KHwcTyPj8?si=RI5Z8JbL1N0yb_bw>  Слайд  Слайд |
| **Сабақтың соңы**  **(5 мин)** | **Сабақты бекіту: «Лездемелік тест» әдісі**  Google Classroom бағдарламасымен тест сұрағын алады | | Оқушылар бүгінгі сабақта нені өткендігімізді бекіту мақсатында тест орындап сабақты бекітеді  Google Classroom бағдарламасымен тест тапсырады.  1- с  2-b  3-a  4-a | Қб | Google Classroom  <https://forms.gle/PgaP6rHHQDxaEmsM9> |
|  | **Кері байланыс:**  **«Соңғы сөзді мен айтайын» әдісі**  Мұғалім бүгінгі сабақта тақырыптың тапсырмалармен қандай байланысы болуы мүмкін оқушылармен кері байланыс орнатылады. | | Мұғалімнің кері байланысын тыңдайды. Алдағы сабақтарда кемшіліктерді жоюға әрекеттенеді. | Ауызша бағалау | Слайд |
|  | **Рефлексия:**  **«Белсенді баған» әдісі**  Мenti.com бағдарламасы арқылы бүгінгі сабақ қалай өткендігі туралы дауыс береді | | Мenti.com бағдарламасына кіріп бүгінгі сабақ қалай өткендігі туралы дауыс беріді | What is Mentimeter and How Can It Be Used for Teaching? | Tech & Learning  <https://www.menti.com/alsjz3tqnw6o> |
| **(Үйге тапсырма)** | §21 Гидросфера 100 бет  Өзендердің қоректену көзі мен режімі арасында қандай байланыс бар ?  Кескін картаға дүниежүзіндегі ірі өзендердің аттарын жаз. | | | | |